

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ Лебяжинский дс)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ Лебяжинский дс
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Лебяжинский дс



Н.В. Сулова

Приказ от 15.04.2026 № 71

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района Волгоградской области
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Лебяжинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ Лебяжинский дс)
Руководитель	Нина Викторовна Сулова
Адрес организации	403842, с. Лебяжье, ул. Кирова, д. 3б
Телефон, факс	(84457) 7-40-25
Адрес электронной почты	kmn_dsad.lebjazhe@volganet.ru
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района
Лицензия	от 26.10.2016 № 624, серия 34 ЛО1 № 0001444, бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Лебяжинский детский сад расположено в центре села вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

У детского сада имеется филиал МКДОУ Лебяжинский дс «Петрунинский дс».

фактический адрес филиала: 403844, Волгоградская область, Камышинский район, с. Петрунино, ул. Школьная, дом 3. Здание филиала детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

старший воспитатель филиала Вавилова Ольга Викторовна.

Тел 8 (4457)7-31- 39, e-mail: sadpetrunino@mail.ru

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными целями деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада и филиала:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В связи с санитарными требованиями, усилен контроль за занятиями физкультуры. Физинструктор организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

ДОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Детский сад вместе с филиалом посещают 128 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В каждом детском саду сформировано по 3 группы. Из них:

- 2 младших группы – 32 ребенка;
- 2 средних группы – 55 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Учебный год	2023-2024гг	2024-2025гг
Количество выпускников (кол/%)	39 - 30%	19 - 15%
Нормативный вариант развития (%)	71%	78%
Проблемы развития ребенка (%)	29%	22%
Не соответствие развития (%)	0%	0%

В марте 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ДОУ есть один обучающийся с ОВЗ. Была разработана АООП, ведутся занятия в соответствии с программой.

II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДОУ 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению. Провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ 957/06.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	72%
Неполная	29	28%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	25%
Два ребенка	29	28%
Три ребенка и более	48	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

III. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – определяет цели и задачи детского сада на учебный год; – разработки и утверждения образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 ДОУ провели анализ документации, которую ведут педагогические работники.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей и подготовительной групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 19 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12

специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Характеристики кадрового состава детского сада из 12 педагогов детского сада имеют категории:

- I квалификационная категория – 4 чел.;

стаж работы:

- 5-10 лет – 3 чел.;
- 10-15 лет – 1 чел.;
- 15-20 лет – 2 чел.;
- более 25 лет – 6 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден – 1 чел.

Почетной грамотой Главы Администрации Волгоградской области награжден – 1 чел.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- Педагогический коллектив ДООУ был награжден грамотой за победу в муниципальном конкурсе «Учреждение года - 2025», в номинации «Эффективное использование современных образовательных технологий»;
- Благодарность коллективу ДООУ за участие в апробации образовательной программы дошкольного образования «Моя семья»;
- Центр Управления Регионом Волгоградская область, грамота Инструктору по физической культуре за плодотворную работу и большой вклад в развитие госабликов Волгоградской области;
- Международный образовательный портал «Одарённость» Познавательная викторина «Моя семья», Диплом руководителя;
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва номинация «Великий май, победный май», 1 место
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Январь 2025» номинация «Лучшее творческое занятие» Диплом победителя 2 место;
- Организаторский сайт <https://PRO-PEDAGOGA> Международный конкурс детско-юношеского творчества «Весёлый снеговик», Диплом куратора;
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Публикация учебно-методического материала «Художественная литература как средство развития мышления и воображения дошкольника», сертификат;
- Международный образовательный портал «Одарённость» Всероссийская викторина по ПДД «Летний светофорчик», диплом руководителя;
- Международный образовательный портал «Одарённость» Патриотическая викторина «Символы Победы!» к 80- летию Великой победы, диплом руководителя;
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Региональный конкурс «Педагогика будущего» Успешное взаимодействие педагога и родителей, сертификат;
- Межрегионального конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста», Диплом 1 степени;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Функциональная готовность к школе», Диплом 1 степени;
- Международный конкурс «День защитника отечества» Работа «Мой папа мой защитник», диплом 1 место;
- Всероссийского конкурса «Открытка ветерану», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа «Спасибо деду за Победу!», диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс Центр информационных технологий «Интеллект». Диплом 1 степени;

- Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ», Диплом участника курса «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей в рамках ФГОС ДОО». 20 – 24 января 2025г.
- Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновлённых ФГОС и концепции психолога – психологического сопровождения». 07 – 20 января 2025 г.
- Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» Диплом участника курса «ПРОЕКТНОЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ». 17 – 21 февраля 2025г.
- «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» Сертификат об окончании курса вебинаров по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования». 26.04.2025
- Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» Диплом участника курса «ТРИЗ В ПЕДАГОГИКЕ: ЭФФЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ И РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКО - ВЗРОСЛЫХ ПРОЕКТОВ». 10 – 14 марта 2025 г.
- Форум «ПРОСВЕЩЕНИЕ» Сертификат участника вебинара «ПРОАКТИВ КЛАССНЫХ: МАМА, ПАПА, Я – АКТИВНАЯ СЕМЬЯ». 13.03.2025
- НИИ ДО «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» Сертификат о прохождении образовательного курса: «Вебинар по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования». 17.03.2025
- НИИ ДО «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» Сертификат о прохождении образовательного курса: «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ». 07.04.2025
- НИИ ДО «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» Сертификат участника всероссийского форума «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»: ПРИЕМСТВЕННОСТЬ ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОВ СЕМЬИ И ДЕТСТВА В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО – ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА». 24.06.2025
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности. Сертификат о сдаче личного финансового зачёта. Базовый уровень. 28.10.2025
- НЕВСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ» Сертификат участия во Всероссийском практико – ориентированном вебинаре «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ в ДОО». 16.10.2025
- Форум «Педагоги России». Образовательный курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 36 часов. 3-7 июня 2025 г., диплом;
- Форум «Педагоги России». За содействие и личный вклад в продвижении методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Вашего региона. 2025г. <https://pedagogirossii.ru/>
- Национальные проекты России. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Весенний праздник мам», посвящённый «Международному женскому дню – 8 марта», проводившегося на федеральном информационно-образовательном ресурсе педталант. рф, диплом 1 степени;
- Национальные проекты России. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка урока, при реализации современных образовательных стандартов», диплом 1 место;
- Публикация статьи «Подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников». В X Региональной научно-практической заочной конференции;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Профессия эколог», 2 место;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили», 3 место;
- Национальные проекты России. Периодический сборник "учебно-методических материалов". Авторская работа Конспект занятия в старшей группе. Познавательное развитие (ФЭМП) по теме: «Путешествие в страну математики»;
- Межрегиональный конкурс «О героях былых времен». Номинация «Строки, опаленные войной», 1 место;
- Форум «Педагоги России» «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участков образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» 16 часов Диплом участника;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

Темы самообразования воспитателей: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»; «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»; «Театрализованная деятельность в жизни детей дошкольного возраста»; «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры, магнитофоны, компьютер, ноутбук. В музыкальном зале имеется, телевизор, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Групповые участки в количестве 6 шт. обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования, мягкий модуль.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МКДОУ Лебяжинский детский сад

данные приведены по состоянию 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	3 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек/54%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
филиал МКДОУ Лебяжинский дс «Петрунинский дс»

данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/17%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да